

---

# 基本練習の体験

---

2019年11月15日

東京女子大学

松尾 慎

# 来週までの課題（来週は応用練習）

- 以下のWebサイトに載っている「日本語教育通信 授業のヒント バックナンバー」から3つ選び熟読したり、実際に体験したりしてきてください。国際交流基金のWebサイトです。
- <https://www.jpf.go.jp/j/project/japanese/teach/tsushin/hint/backnumber.html>

---

# 口頭でのキュー

---

---

# 文字カードでのキュー

---

---

ねます

---

---

おきます

---

---

べんきょうします

---

---

はたらきます

---



---

やすみます

---

---

# 絵カードでのキュー

- これは口頭や文字でのキューとどう違うか

✧日本語教師のための素材がいっぱい!

👉日本語 👉English 👉한국어

## みんなの教材サイト



🐦 ツイート

👍 いいね! 1,209


 国際交流基金  
日本語国際センター

世界中の日本語教師の教材作成を支援する、ユーザー登録制のサイトです。

## ユーザーログイン

「みんなの「Can-do」サイト」のIDとパスワードでログインできます。

ユーザーID パスワード 

ログイン

※ユーザーID・パスワードを忘れた方は[こちら](#)

はじめての方へ

[このサイトについて](#)[ユーザー登録をしよう!](#)

## What's New

お知らせ

- 2016/10/17 [A1活動集\(読解\)の「パーティーや催しの日時、場所などを読み取る」を投稿しました!](#)
- 2016/10/14 [2016『エリンが挑戦!にほんごできます。』テーマソング合唱&歌詞コンテスト](#)
- 2016/10/14 [《写真》【ファストフード・軽食】を投稿しました!](#)
- 2016/09/30 [『まるごと 日本のことばと文化 中級1\(B1\)』出版!!](#)
- 2016/09/12 [《写真》【レストラン】②メニューを投稿しました!](#)

[《お知らせの一覧を見る》](#) 教材用素材

教材作成や授業準備のためのコンテンツを使おう!

[もっとくわしく▶](#) わたしのページ

気に入った素材やアイデアを集めよう!

[もっとくわしく▶](#) みんなの広場

ほかの日本語教師と素材やアイデアを交換しよう!

[もっとくわしく▶](#) 教師用ナビ

教師のための参考情報を見よう!

[もっとくわしく▶](#)

- 
- 以下の絵カードは、国際交流基金に著作権があります。
  - また、Webサイトに載せるためには国際交流基金の許可が必要なのでホームページには載せません。
-

---

# 絵カードをキューにした変換練習

■ ~てください

---

# 絵カードをキューにした代入練習

■ ~をたべます



# 文字カード

- どんなどきに使うのでしょうか？考えてみましょう。

---

たべます

---



---

みます

---

---

ねます

---

---

おきます

---

---

べんきょうします

---

のみます

---

かきます

---

---

やすみます

---

---

きります

---



---

いきます

---

---

きます

---

- 
- さっきの絵カードとこの文字カードの使用用途の相違点は？

ます形	て形
か <b>き</b> ます(カ行)	か <b>い</b> て
いそ <b>ぎ</b> ます(ガ行)	いそ <b>い</b> で
の <b>み</b> ます(マ行)	の <b>ん</b> で
よ <b>び</b> ます(バ行)	よ <b>ん</b> で
かえ <b>り</b> ます(ラ行)	かえ <b>っ</b> て
か <b>い</b> ます(ワ行)	か <b>っ</b> て
ま <b>ち</b> ます(タ行)	ま <b>っ</b> て
か <b>し</b> ます(サ行)	か <b>し</b> て
い <b>き</b> ます(例外)	い <b>っ</b> て(例外)

# 会話例

- A: すみません。(ミラー)さんですか。
- B: いいえ。(サントス)です。
- A: あ、どうもすみません。
- B: いいえ。

---

# 文字カード

- シュミット      ハイ<sup>ン</sup>リツヒ
  - ワット          タワ<sup>ン</sup>ポン
  - メアリー        マリア
  - やまだ          さとう
  - いい            あちば
-

---

# 文字カード

- 今の活動で、どうして「文字カード」を使いましたか

---

# キューの方法

- 意味・意図なしに、無意味に絵カードや文字カードを使用しないこと！





---

実際に体験してみましよう

---

# 体験しましょう(代入練習1)

- きのう、( )時にねました。
- ( )時)の部分を代入(入れ替え)します。
- ねました は固定します。
- 口頭でキューを出します。
- キューの出し方を考えて、実際に活動してみましよう。「半」や20分、35分なども使うかどうか考えましよう。

- 
- 今の代入練習1で、口頭以外のキューとして何が考えられますか？
-

# 体験しましょう(代入練習2)

## ■ ~で ~へ いきます

■ 例 バスで 大学へ 行きます。

■ キューの例: バス 駅

## ■ キューを考えましょう。

- 交通手段(あるいて を含む)と行き先を考えましょう。
- 『みんなの日本語』の4課、5課あたりまでの単語(行き先)を考えて作りましょう。

# 体験しましょう(変形練習1)

- ます形 ⇒ ません・ました・ませんでした
- 例:
  - やすみます  
⇒ やすみます・やすみません・やすみました・やすみませんでした

キューを考えて、実際に活動してみましょう。  
キューは口頭で行うこととします。

- 
- 今の変形練習1で、口頭以外のキューとして何が考えられますか？
-

# 体験しましょう(変形練習2)

- 食べます ⇒ 食べてください

キュー(口頭)を考えて、実際に活動してみましょう

- 動詞のグループのバランスに注意！

- 1グループ(五段動詞)

- 書きます・読みます・遊びます etc

- 2グループ(一段動詞)

- 見ます・起きます・食べます etc

- 3グループ

- 勉強します・来ます etc

# Q & A練習1

- T: けさ 朝ごはんを 食べましたか。〈はい〉
  - S: はい、食べました。
  - T: (絵を見せて) 何を 食べましたか。〈そば〉
  - S: そばを 食べました。
- 
- 実際に、やってみましょう。キューは口頭か絵で。
    - T ⇒ SS ⇒ T ⇒ S



## Q & A練習2

- T: けさ 朝ごはんを 食べましたか。〈はい〉
  - S: はい、食べました。
  - T: 何を 食べましたか。
  - S: パンを 食べました。
- 
- 実際に、やってみましょう。