

基本練習の体験

2018年11月16日

東京女子大学

松尾 慎

来週までの課題（来週は応用練習）

- 以下のWebサイトに載っている「日本語教育通信 授業のヒント バックナンバー」から3つ選び熟読したり、実際に体験したりしてきてください。国際交流基金のWebサイトです。
- <https://www.jpf.go.jp/j/project/japanese/teach/tsushin/hint/backnumber.html>

口頭でのキュー

文字カードでのキュー

ねます

おきます

べんきょうします

はたらきます

やすみます

絵カードでのキュー

- これは口頭や文字でのキューとどう違うか

✧日本語教師のための素材がいっぱい!

👉日本語 👉English 👉한국어

みんなの教材サイト



🐦 ツイート

👍 いいね! 1,209

国際交流基金
日本語国際センター

世界中の日本語教師の教材作成を支援する、ユーザー登録制のサイトです。

ユーザーログイン

「みんなの「Can-do」サイト」のIDとパスワードでログインできます。

ユーザーID パスワード

ログイン

※ユーザーID・パスワードを忘れた方は[こちら](#)

はじめての方へ

[このサイトについて](#)[ユーザー登録をしよう!](#)

What's New

お知らせ

- 2016/10/17 [A1活動集\(読解\)の「パーティーや催しの日時、場所などを読み取る」を投稿しました!](#)
- 2016/10/14 [2016『エリンが挑戦!にほんごできます。』テーマソング合唱&歌詞コンテスト](#)
- 2016/10/14 [《写真》【ファストフード・軽食】を投稿しました!](#)
- 2016/09/30 [『まるごと 日本のことばと文化 中級1\(B1\)』出版!!](#)
- 2016/09/12 [《写真》【レストラン】②メニューを投稿しました!](#)

[《お知らせの一覧を見る》](#)

教材用素材

教材作成や授業準備のためのコンテンツを使おう!

[もっとくわしく▶](#)

わたしのページ

気に入った素材やアイデアを集めよう!

[もっとくわしく▶](#)

みんなの広場

ほかの日本語教師と素材やアイデアを交換しよう!

[もっとくわしく▶](#)

教師用ナビ

教師のための参考情報を見よう!

[もっとくわしく▶](#)

-
- 以下の絵カードは、国際交流基金に著作権があります。
 - また、Webサイトに載せるためには国際交流基金の許可が必要なのでホームページには載せません。したがって、ほとんどのページが削除されています。
-

絵カードをキューにした変換練習

■ ~てください

絵カードをキューにした代入練習

■ ~をたべます



文字カード

- どんなときに使うのでしょうか？考えてみましょう。

たべます

みます

ねます

おきます

べんきょうします

のみます

かきます

やすみます

きります

いきます

きます

-
- さっきの絵カードとこの文字カードの使用用途の相違点は？
-

ます形	て形
か き ます(カ行)	か い て
いそ ぎ ます(ガ行)	いそ い で
の み ます(マ行)	の ん で
よ び ます(バ行)	よ ん で
かえ り ます(ラ行)	かえ っ て
か い ます(ワ行)	か っ て
ま ち ます(タ行)	ま っ て
か し ます(サ行)	か し て
い き ます(例外)	い っ て(例外)

会話例

- A: すみません。(ミラー)さんですか。
- B: いいえ。(サントス)です。
- A: あ、どうもすみません。
- B: いいえ。

文字カード

- シュミット ハイ^ンリツヒ
 - ワット タワ^ンポン
 - メアリー マリア
 - やまだ さとう
 - いい あちば
-

文字カード

- 今の活動で、どうして「文字カード」を使いましたか



キューの方法

- 意味・意図なしに、無意味に絵カードや文字カードを使用しないこと！

実際に体験してみましよう

体験しましょう(代入練習1)

- きのう、()時にねました。
- ()時)の部分を代入(入れ替え)します。
- ねました は固定します。
- 口頭でキューを出します。
- キューの出し方を考えて、実際に活動してみましよう。「半」や20分、35分なども使うかどうか考えましよう。

-
- 今の代入練習1で、口頭以外のキューとして何が考えられますか？
-

体験しましょう(代入練習2)

■ ~で ~へ いきます

■ 例 バスで 大学へ 行きます。

■ キューの例: バス 駅

■ キューを考えましょう。

□ 交通手段(あるいて を含む)と行き先を考えましょう。

□ 『みんなの日本語』の4課、5課あたりまでの単語(行き先)を考えて作りましょう。

体験しましょう(変形練習1)

- **ます形 ⇒ ません・ました・ませんでした**
- **例:**
 - やすみます
 - ⇒ やすみます・やすみません・やすみました・やすみませんでした

**キューを考えて、実際に活動してみましよう。
キューは口頭で行うこととします。**

-
- 今の変形練習1で、口頭以外のキューとして何が考えられますか？
-

体験しましょう(変形練習2)

- 食べます ⇒ 食べてください

キュー(口頭)を考えて、実際に活動してみましょう

- 動詞のグループのバランスに注意！

- 1グループ(五段動詞)

- 書きます・読みます・遊びます etc

- 2グループ(一段動詞)

- 見ます・起きます・食べます etc

- 3グループ

- 勉強します・来ます etc

Q & A練習1

- T: けさ 朝ごはんを 食べましたか。〈はい〉
 - S: はい、食べました。
 - T: (絵を見せて) 何を 食べましたか。〈そば〉
 - S: そばを 食べました。
-
- 実際に、やってみましょう。キューは口頭か絵で。
 - T ⇒ SS ⇒ T ⇒ S

Q & A練習2

- T: けさ 朝ごはんを 食べましたか。〈はい〉
 - S: はい、食べました。
 - T: 何を 食べましたか。
 - S: パンを 食べました。
-
- 実際に、やってみましょう。