

以下の1)から5)までのビデオを視聴し、学んだこと、自分自身でさらに調べたことを学びのノートに記してください。6)に関しては、日本語教育で使用する用語に関する課題です。紹介しているHPを参考に用語の整理をしておきましょう。このすべてが課題となります。

1) 「6つのアドバイスで授業が変わる! 『教え方』上達DVD」

(約45分。長いですが、必ず集中して観ましょう。アドバイスを鵜呑みにせず、自分自身で判断してみてください。途中で「考えてみましょう」という間があります。すぐに解説を観ないで、まず自分自身で考えてから観ましょう)

<https://www.youtube.com/watch?v=4T3875GLOVM>

2) ラボ日本語教育研修所(授業の様子: この学校は東女の実習先です ←2018年現在)

<https://www.youtube.com/watch?v=KUSjngj3mY8>

3) カイ日本語スクール(導入場面 この学校は東女の実習先です ←2018年現在)

<https://www.youtube.com/watch?v=Pc03dnNDZek>

4) 教師がほとんど話さない授業(小学校の授業ですが参考になります)

https://www.youtube.com/watch?v=6AOU_L-2CyI

5) ETV特集「わたしは誰 我是誰～中国残留邦人3世の問いかけ～」

<https://www.dailymotion.com/video/x6u2xcs>

<https://www.dailymotion.com/video/x6u2o29>

<https://www.dailymotion.com/video/x6u4dg8>

この動画は削除される可能性があります。削除されている場合は、「となりのシリア人」を検索ワードにして見られる動画を探してください。

(以下の課題は金子先生の模擬授業に登場した日本語教育用語を学ぶための課題です)

6) 日本語教育における文法・文法用語など

国語文法と日本語教育における文法は用語など異なります。

動詞のグループ分け(1グループ、2グループ、3グループ)やテ形、タ形、辞書形など以下を参考にしてください。以下に挙げたHPはあくまでも例に過ぎません。自分自身で検索して整理しておきましょう。

<http://www.coelang.tufs.ac.jp/mt/ja/gmod/courses/c02/lesson21/step2/card/039.html>

<http://www.coelang.tufs.ac.jp/mt/ja/gmod/contents/explanation/039.html>

<http://www.coelang.tufs.ac.jp/mt/ja/gmod/courses/c02/lesson21/step1/card/038.html>